



Rūta Krasauskienė

DARBO PATIRTIS

2024-08-30 – DABARTINIS Lietuva

Direktorė Vilniaus Žirmūnų gimnazija

- Vadovavimas gimnazijos strateginio plano ir metinių veiklos planų, ugdymo planų rengimui, jų vykdymui;
- Vadovavimas pedagoginiams ir kitiems darbuotojams, personalo veiklos kokybės užtikrinimas;
- Įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, sprendimų, susijusių su įstaigos lėšų (įskaitant lėšas, skirtas įstaigos darbuotojų darbo užmokesčiui), turto naudojimu ir disponavimu juo, analizė, racionalaus šių lėšų panaudojimo užtikrinimas;
- Vadovavimas ugdymui.

2024-06-02 – DABARTINIS Vilnius, Lietuva

Vyresnioji specialistė Vytauto Didžiojo universitetas

Švietimo vadybos ir lyderystės projekto kuravimas Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo institute

2020-04-17 – 2024-03-05 Vilnius, Lietuva

Direktorė Nacionalinė švietimo agentūra

Vadovavimas Nacionalinei švietimo agentūrai užtikrinant švietimo kokybę, formuojant ugdymo turinį ir koordinuojant jo įgyvendinimą, organizuojant mokinių pasiekimų patikrinimus, vykdant švietimo tyrimus, teikiant įvairiapusę pagalbą švietimo sistemai. Organizuojama, koordinuojama ir kontroliuojama Nacionalinės švietimo agentūros veikla, siekiant įgyvendinti šiuos uždavinius:

- vykdyti švietimo stebėseną, organizuoti nacionalinius, tarptautinius švietimo tyrimus;
- organizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio kūrimą ir koordinuoti jo įgyvendinimą;
- plėtoti švietimo pagalbos sistemą įgyvendinant įtraukties švietime nuostatas;
- organizuoti ir administruoti mokinių pasiekimų patikrinimus, brandos ir kitus egzaminus, asmens bendrųjų gebėjimų, įgytų profesinių kompetencijų vertinimus;
- vykdyti švietimo įstaigų veiklos kokybės, pedagoginių darbuotojų praktinės veiklos ir kompetencijų, mokymo priemonių ir technologinių sprendimų atitikties nustatytiems reikalavimams stebėseną ir vertinimą, teikti metodinę konsultacinę pagalbą;
- organizuoti ir koordinuoti švietimo įstaigų aprūpinimą, edukacinių erdvių modernizavimo ir informacinių komunikacinių technologijų diegimo procesus, plėtoti ir administruoti informacines sistemas, švietimo registrus.

2003-10-20 – 2020-04-16 Vilnius, Lietuva

Gimnazijos direktorė Vilniaus Žemynos gimnazija

Vadovavimas gimnazijai. Telkiau bendruomenę šiuolaikiškos, modernios ugdymo įstaigos strategijos rengimui ir metinių veiklų įgyvendinimui, koordinavau ugdymo programų rengimą ir įgyvendinimą bei nuolatinį procesų tobulinimą; organizavau personalo paieškas, atrankas, inicijavau įstaigoje dirbančių mokytojų kvalifikacijos kėlimą, sudariau sąlygas dirbti ir studijuoti būsimiems jauniems mokytojams; užtikrinau šiuolaikinių vaikų poreikius ir amžiaus tarpsnį atitinkančių ugdymo aplinkų turtinimą nauja įranga ir ugdymo priemonėmis; organizavau kvalifikacijos tobulinimo renginius mokytojams ir aplinkos darbuotojams, nuolat ugdžiau komandą; į sprendimų priėmimą įtraukiau bendruomenės narius, kūriau veiklos grupes ir komisijas; kūriau mokyklos bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje; rengiau darbo užmokesčio tarififikaciją, užtikrinau tikslingą ir racionalų įstaigos biudžeto šmatų bei paramos lėšų įsisavinimą (savarankiška įstaigos buhalterinė apskaita); inicijavau ir įgyvendinau inovatyvius projektus, kurie pagerino gimnazijos veiklos ir ugdymo paslaugų kokybę.

2005 – 2014 Vilnius, Lietuva

Lektorė Lietuvos Edukologijos universitetas, Kultūros ir meno edukologijos institutas

Paskaitos bakalauro ir magistro studijų Ugdymo mokslų fakulteto studentams Dėščiau Ugdymo mokslų fakulteto meninio ugdymo magistrantūros studijų II kurso studentams discipliną "Meninio ugdymo vadyba", vadovavau studentų praktikai, užsienio kalbų filologijos bakalauro studijų II kurso studentams dėščiau discipliną "Meninis ugdymas ir praktinis meno pažinimas".

1999 – 2003 Vilnius, Lietuva

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilniaus Žemynos gimnazija

Humanitarinio profilio dalykų kuravimas, papildomas ugdymas

1988 – 1990 Vilnius, Lietuva

Muzikos mokytoja Vilniaus Chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“

Chormeisterė Darbas su choro grupėmis

1996 – 1999 Vilnius, Lietuva

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija (buvusi vidurinė mokykla)

Kryptingo meninio ugdymo dalykų kuravimas, papildomas ugdymas

IŠSILAVINIMAS IR MOKYMASIS

1986 – 1992 Vilnius, Lietuva

Muzikos atlikėja (choro dirigentė, meno kolektyvo vadovė), chorinių (muzikos) disciplinų dėstytoja Lietuvos Muzikos ir teatro akademija

Interneto svetainė www.lmta.lt

KALBŲ ŽINIOS

GIMTOJI KALBA (-OS): Lietuvių

Kita (-os) kalba (-os):

Anglų

Klausymas B2

Informacijos pateikimas žodžiu B2

Skaitymas B2

Bendravimas žodžiu B2

Rašymas B2

rusų kalba

Klausymas C1

Informacijos pateikimas žodžiu C1

Skaitymas C1

Bendravimas žodžiu C1

Rašymas C1

Lygiai: A1 ir A2: pradedantysis vartotojas B1 ir B2: pažengęs vartotojas C1 ir C2: įgudęs vartotojas

SKAITMENINIAI ĮGŪDŽIAI

Socialiniai tinklai | Microsoft office programos (Word excel powerpoint) | Gmail | Excel | Facebook | Word | PowerPoint | Messenger

KOMUNIKACIJOS IR ASMENINIAI ĮGŪDŽIAI

Komunikacijos ir asmeniniai įgūdžiai

Buvau Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA), kurioje dirbo 366 darbuotojai, vadovė, todėl bendravimas su žmonėmis yra mano kasdienybė. Panašaus pobūdžio veiklą atlikau ir dirbdama Vilniaus Žemynos gimnazijoje. Vadovaujant NŠA ir gimnazijai kasdien teko susidurti su įvairiomis interesų grupėmis (mokytojų ir vadovų asociacijomis, aukštosiomis, profesinėmis, bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, valstybės ir savivaldybių, mokslo institucijomis, socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje ir kt.). Todėl nuolat teko derinti šių grupių poreikius bei interesus, siekiant geriausio rezultato bei susitarimų įgyvendinimo. Savo darbe siekiau, kad švietimo bendruomenė nuosekliai ir sėkmingai įgyvendintų šalies švietimo politiką. Komunikuodama su NŠA ir gimnazijos darbuotojais siekiau, kad būtų vadovaujamosi bendra filosofija, vertybių sistema ir puoselėjau savitą organizacijos kultūrą.

ORGANIZACINIAI ĮGŪDŽIAI

Organizaciniai įgūdžiai

Dirbdama Nacionalinės švietimo agentūros, Vilniaus Žemynos gimnazijos direktore atlikau vadybines funkcijas – inicijavau, koordinavau, organizavau ir kontroliuojuvau materialinius ir žmogiškuosius išteklius, telkiau komandas bendram darbui: įgyvendinau priimtus sprendimus, vykdžiau steigėjo pavestas užduotis, susijusias tiek su Nacionalinės švietimo agentūros, tiek su Vilniaus Žemynos gimnazijos veiklos tikslais. Kūriau ir tobulinau Nacionalinės švietimo agentūros ir gimnazijos personalo valdymo politiką. Diegiau Nacionalinės švietimo agentūros kokybės vadybos sistemas (ISO 9000 serijos standartai, LEAN organizacija, Bendrasis vertinimo modelis, Subalansuotų rodiklių metodas, Europos kokybės vadybos fondo tobulumo modelis) ir įgyvendinau priemones dėl jų tobulinimo; rengiau savo metų veiklos ataskaitą; kūriau efektyvią Nacionalinės švietimo agentūros vidaus kontrolę, įskaitant finansų kontrolę, užtikrinau jos veikimą bei tobulinimą; atstovavau Nacionalinę

švietimo agentūrą teisme, valstybės valdžios ir valdymo institucijose, santykiuose su kitais Lietuvos ir užsienio juridiniais ir fiziniais asmenimis; vykdyčiau kitas funkcijas, nustatytas Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatyme, Nacionalinės švietimo agentūros nuostatuose ir kituose teisės aktuose; vykdyčiau kitus nenuolatinio pobūdžio su Nacionalinės švietimo agentūros veikla susijusius Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimus.

VALDYMO IR VADOVAVIMO ĮGŪDŽIAI

Vadybiniai gebėjimai

Gebu vadovauti ir daryti įtaką kitiems, bendrauti su savo lygio vadovais, pavaldiniais ir aukštesnio rango vadovais. Gebu analizuoti informaciją ir priimti sprendimus, atlikti užduotis ir pasiekti rezultatų, prisitaikyti prie pokyčių ir diegti naujoves. Esu sukaupusi nemažai vadybinės patirties, remiuosi pasidalijamosios lyderystės metodais. Organizacijos valdymą grindžiu LEAN vadybos bei GROW principais, telkiu bendruomenę nuolat mokytis ir atsinaujinti. Didelį dėmesį skiriu bendravimui ir bendradarbiavimui. Dalyvauju Lietuvos ir tarptautinėse konferencijose, švietimo lyderystės forumuose, domiuosi ir skatinu darbuotojus, švietimo bendruomenę būti lyderiais savo veikloje, bendrauju su visais bendruomenės nariais, socialiniais partneriais. Esu empatiška. Nuolat tobulinuosi bei dirbu konsultacinį darbą, skaitau pranešimus, pristatau švietimo politikos naujoves švietimo bendruomenei Lietuvoje, teikiu individualias konsultacijas mokyklų vadovams ir mokytojams, savivaldybių švietimo padalinių darbuotojams profesinio ir vadybinio darbo klausimais bei gebu moderuoti ar fasilituoti grupių veiklas. Sutelkiu žmones bendriems tikslams, skatinu juos imtis iniciatyvų veikti bei kartu kurti.

KITI GEBĖJIMAI

Publikacijos

- Straipsnis „Aukštesniųjų klasių mokinių nuostatų į meninio ugdymo dalykus ugdymo fenomenas“, Vilnius „Pedagogika“ Nr. 78, 2005 m.
- Lietuvos muzikos mokyklų programiniai reikalavimai. Bendraautorė. 2002 m.
- Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 5 – 10 klasių muzikos dalyko standartai ir programos. Bendraautorė. 2003 m.
- Straipsnis „Mėgėjų pučiamųjų orkestrai gyvuoja entuziastų dėka“, Vilnius Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ Nr.12 (247), 2007 m., ISSN 1648-5874.
- Straipsnis „Muzikinis ugdymas mokykloje“, Vilnius, Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ Nr.12 (267), 2008 m., ISSN 1648-5874.
- Straipsnis „Mėgėjų pučiamųjų orkestras mokykloje“, Vilnius, Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ Nr.12 (267), 2008 m., ISSN 1648-5874.

Seminarai, konferencijos:

- Seminaras – Psichologinis atsparumas ir iššūkiai. Dialogas ir susitarimai, 2020 m.
- Tarptautinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras - mokomasis vizitas Airijoje "Psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir savižudybių prevencija Airijoje" (40 val.), 2022 m.
- LINK konferencija "Stokos fenomeno naratyvai mūsų laikmečiui ir jaunimui", VDU, (6 val.), 2022 m.
- Tarptautinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras - mokomasis vizitas Belgijos karalystėje "Pažintis su flamandiška ir valoniška švietimo sistema, orientuota į personalizuotą mokinių ugdymą ir lygių galimybių užtikrinimą bei įtraukiojo ugdymo sistema", (40 val.), 2022 m.
- Tarptautinė EPA konferencija Liuksemburgo karalystėje "Parents Together for Education", 2022 m. • Pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus vadybinių kompetencijų prilyginto vertinimo vertintojų kvalifikacijos tobulinimas (48 val.), 2022 m.

GARBĖS TITULAI IR APDOVANOJIMAI

Apdovanojimai

- Esu apdovanota Lietuvos Respublikos ŠMSM padėka už ilgametį nuoširdų ir kūrybingą vadybinį darbą, 2017 m. ir už pagalbą švietimo bendruomenei, organizuojant nuotolinį mokymą(si), 2020 m.
- 2018 m. suteiktas „Šeškinės garbės piliečio vardas“.
- Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko padėka už aktyvią veiklą ir ilgametį vadovavimą Vilniaus Žemynos gimnazijai, 2019 m.
- Atminimo ženklas "Už nuopelnus Vilniaus savivaldai", 2019 m.

TINKLAI IR NARYSTĖS

Narystės

- Lietuvos Žinių ekonomikos forumo narė (2019 - 2020 m.).
- Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos prezidento pavaduotoja (2017 - 2020 m.).
- Lietuvos gimnazijų asociacijos prezidento pavaduotoja (2015 - 2020 m.).
- Lietuvos švietimo tarybos pirmininko pavaduotoja (2019 - 2020 m.).
- Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos narė (2021 - 2024 m.), UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo (ASPNET) darbo grupės narė (2022 - 2024).
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupių: Švietimo politikos įgyvendinimo darbams koordinuoti (2021 - 2024 m.), Lyderystės programos mokyklų vadovams rengti ir įgyvendinti (2021 - 2024 m.) narė.
- Europos Tėvų asociacijos viceprezidentė (nuo 2023 m.)